

平成30年度 認定こども園いちじまこども園 こども園評価の結果

No.	評価の項目	達成状況	自己評価		こども園評価
			問題点や課題など	方策	自己評価の観点に対する評価
I	保育の計画性	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>再度、教育保育の計画を見直す必要がある。</li> <li>生活習慣の定着について、家庭へ理解を求め、向上しつつあるが、定着が困難なケースへの対応ができていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>園全体の計画を細かくチェックして、育てほしい10の姿等を加え、0～就学前までの具体的な教育・保育計画を再編する。</li> <li>一人一人の教育・保育に力を入れていく。(個別指導計画)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題が整理され現実的な計画を策定しようとしている。</li> <li>生活習慣の定着について保護者への啓発や指導が求められる。</li> </ul>
II	保育のあり方、幼児への対応	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育保育要領の理解(「10の姿」の研究)ができはじめたこと、チーム活動により向上してきた。</li> <li>教育保育姿勢について共有が必要(保育者により対応が異なる)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職務基準の整備(保育内容、行為について、園内研修等を設定)</li> <li>今後も絵本の楽しさや重要性を保護者に伝え、子ども達が絵本に触れる機会を増やす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育姿勢の向上について、次年度の取り組みが期待される。</li> <li>絵本の読み聞かせ等には保護者の実践を促し、理解を得ることが重要である。</li> </ul>
III	保育のあり方、3歳未満児への対応	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>安心、安全に過ごせるよう心掛けたが、子どもの観察やアクシデント等に素早い対応が必要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達について、園と保護者が情報を共有し、子どもの理解に努める。</li> <li>危機管理体制の強化と対応マニュアル整備と共通認識をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者とのコミュニケーションを深め、情報共有し、家庭の養育力向上にむけてほしい。</li> </ul>
IV	保育者としての資質や能力・良識・適正	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者の職務に対する姿勢や教育保育内容の理解度に差がある。</li> <li>人材育成力が不足している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業務内容を明確にし、自己点検や自己評価をする項目について整理し、人材育成計画を策定する。</li> <li>新人育成マニュアルも作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員が個人でかかえこんで悩む事を防ぐためにもマニュアルは必要。しかし画一的にならぬよう柔軟な行動計画としてほしい。</li> <li>外部講師の指導も考えつつ長期的な取り組みがしてほしい。</li> </ul>
V	保護者への対応・守秘義務	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>園の方針等の情報提供に尽力したが、一方通行になりがち。</li> <li>家庭の状況が把握しにくい。</li> <li>保護者ニーズの分析と対応に苦慮することがある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>双方向の情報共有や状況把握の方法を検討する。</li> <li>保護者対応マニュアル作成する。</li> <li>人権や守秘義務について学ぶ必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>守秘義務を果たす上で基礎資料としての共通対応マニュアルが必要である。</li> <li>保護者とのコミュニケーションをとる中で行政施策の解説も必要と思われる。</li> </ul>
VI	地域との自然や社会とのかかわり	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>チーム活動や元気クラブとの交流、地域との関わりが増した。</li> <li>形骸的にならず、子どもの育ちへの効果など確認する必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>近隣や三地域に関心が持てるように地域に出むく工夫をする。</li> <li>活動や教育効果や反応等、保護者や地域に伝える工夫をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>近隣、地域との交流、関わりなど積極的に良好である。</li> <li>園からの情報発信には、意図して全世代の関心を高める記事があればさらによい。</li> </ul>
VII	保育者の専門性に関する研修・研究への意欲・態度	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>園内研修で意欲的に研修に臨む姿勢があったが、学びを生かしているか疑問が残る。</li> <li>書籍等の活用や、協議して課題解決する姿勢はあまりみられない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自発的に専門分野の視野が広げられるような研修を検討する。</li> <li>求められている力(環境による保育、非認知力の育成)についての研修を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修内容を検討し、実践に生きるような研修を継続、実施してほしい。</li> <li>個々の職員の自発性を促す研修の工夫もほしい。</li> </ul>
VIII	地域における子育て支援	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>園庭開放も充実してきたが、地域に対する子育て支援力が向上しているか疑問である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>園庭開放や子育て支援について職員が共通認識をもって取り組む。</li> <li>どのように地域貢献できるか、考えていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流の場として広げようとする努力されている点が評価できる。さらに広報紙等を活用しての情報提供等も求められる。</li> </ul>

A=概ね良好 B=やや改善 C=要改善 D=再教育

保護者の意見からみる課題

- ・園の安全な環境の整備(門扉等の改善)
- ・園と保護者とのコミュニケーションのあり方の改善(情報共有の方法、懇談会の活用)
- ・保育姿勢を向上させ保育・教育の質の均一化を図る。
- ・就学前教育としての体制を整えて小学校連携を深める。
- ・年齢や発達に相応した生活習慣定着の強化(保護者と連携しての取り組み)

評価委員の意見

- ・保育、教育が充実し子どもが楽しく感じられる生活や遊びの環境が整い、家庭では、できない色々な体験の機会がある。
- ・園と地域と連携した教育・保育や資質の向上等、随所に努力が見られる。
- ・職員の負担軽減も図りながら地域の教育・保育の推進に努力してほしい。
- ・緊急時の近隣地域・企業(大塚工場等)との連絡体制を構築し情報の共有化を図ってほしい。

自己評価とこども園評価からみる課題と次年度からの改善方策

○保護者や地域との連携の中で教育・保育の質の向上を図る。(一人一人の子どもの主体性と非認知能力を育む)

- 健康的な生活習慣の定着を推進する。
  - ・安全で衛生的な環境の整備をする。
  - ・「早起き、おひさま、朝ごはん」が身につくようにする。
- 教育・保育の環境の充実を図る
  - ・見通しと計画性をもって環境を整える
  - ・活動に応じて再構成し続ける
- 一人一人の子どもの育ちを読み取る
  - ・発語や姿を丁寧に観察し、記録する。
  - ・子どもの育ちを保護者と共有する。
- 保育者の質の向上を求めると同時に働きやすい職場への改善を図る
  - ・保育料無償化に伴い、保育時間が長くなることが予想されるため、職員の就労時間を考慮して、教育・保育をすすめる

平成31年3月31日

認定こども園いちじまこども園

園長 荻野尚子



平成31年1月に実施しました「こども園評価アンケート」の結果を報告いたします。

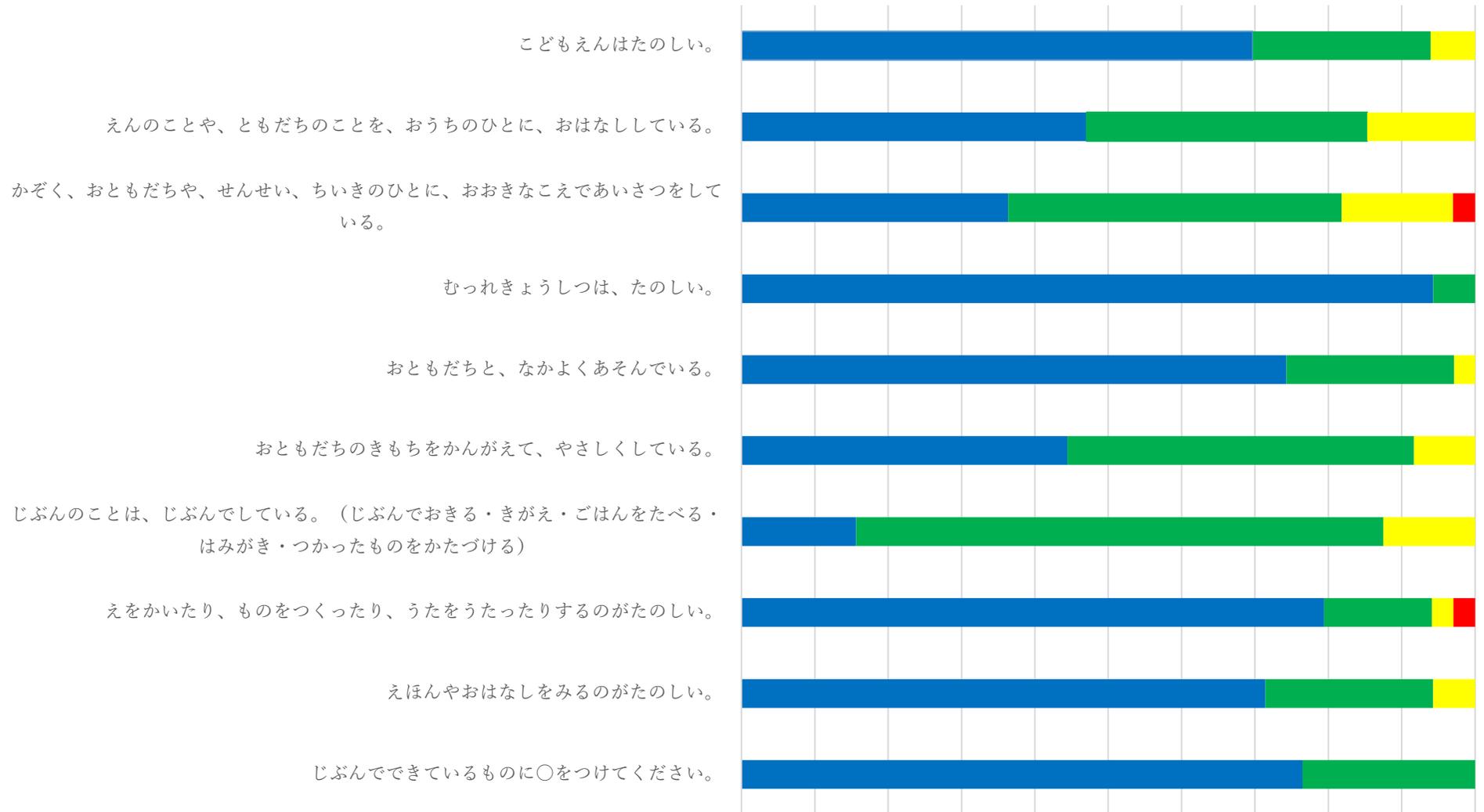
保護者の皆様には、ご協力いただきありがとうございました。

	対象者数	回答数	%
5歳児 まっぼっくり組	39	38	99
3.4.5歳児 キンダー保護者	124	121	99
0.1.2歳児 ナーサリー保護者	48	46	99

## こども用（5歳児）

■ すごくそうおもう   ■ だいたいそうおもう   ■ あまりおもわない   ■ ぜんぜんおもわない

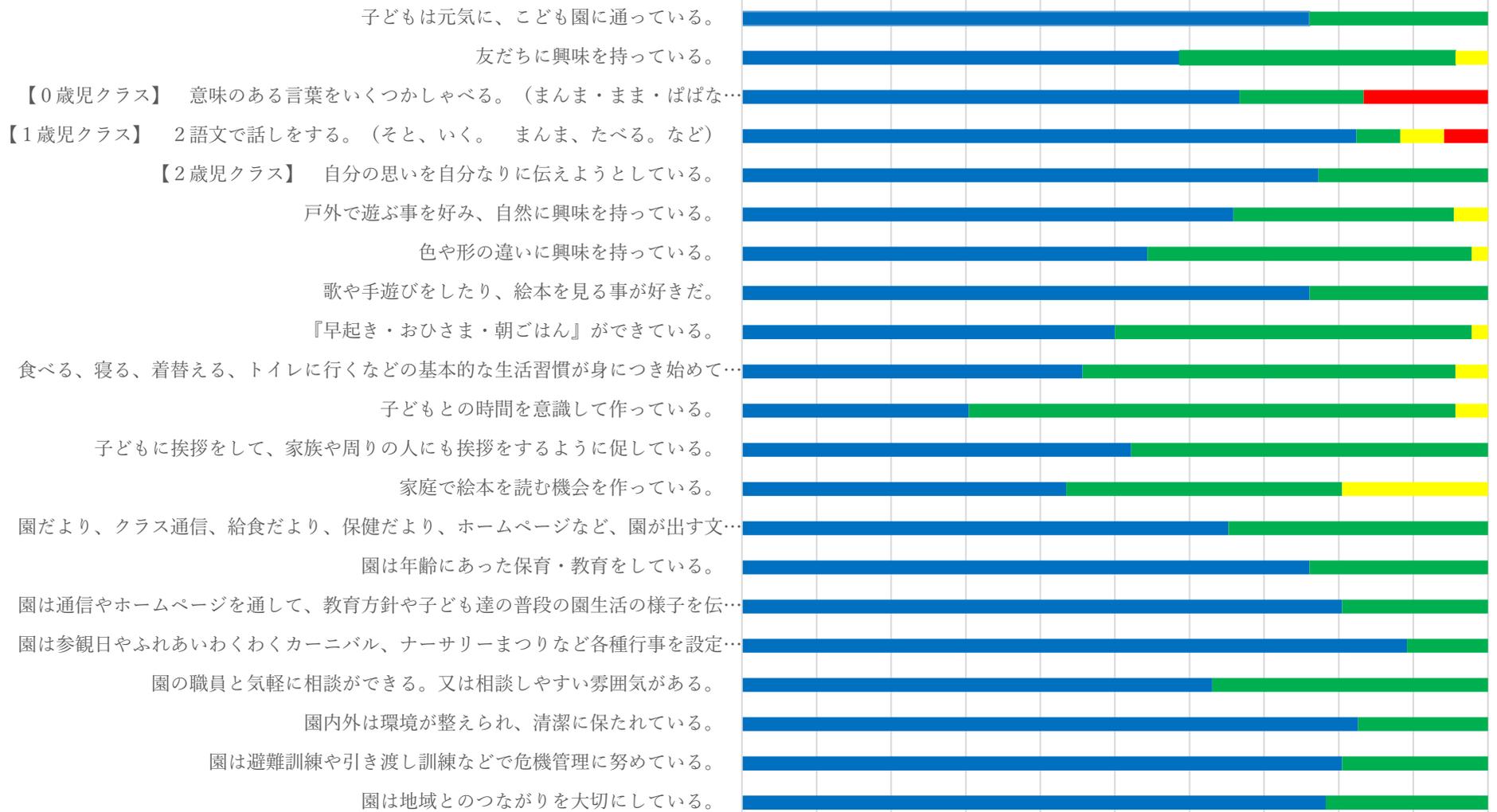
0%   10%   20%   30%   40%   50%   60%   70%   80%   90%   100%



## 保護者用ナーサリー

■よくあてはまる ■あてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

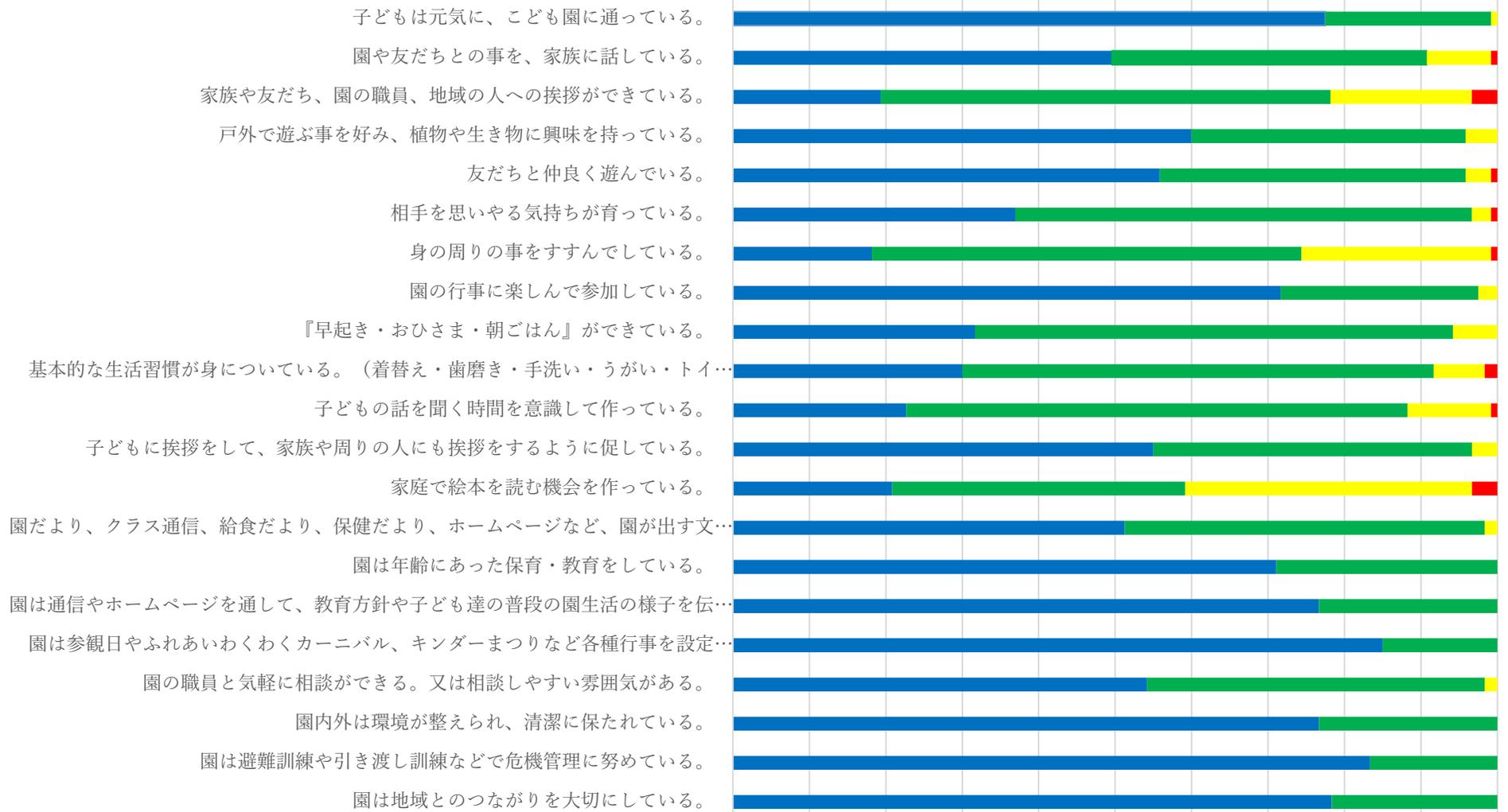
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



## 保護者用キンダー

■よくあてはまる ■あてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



## 保護者アンケート ご意見（キンダー）

175中167回答 回収率95%

### 【記述意見】

●参観日の機会が多いと仕事を休みにくいので行けない日があるが、子どもに来てほしいと言われるとツライです。

●バスの送迎ルートが1年を通して同じなので半年ごとで反対回りにしてほしい。

●先生によって経験の差があり、先生同士で指導するとか、教養を行うとか、どの先生であっても同じ保育、教育が受けられる体制づくりをしてほしい。

●いつもありがとうございます。忙しいのに連絡帳もマメに書いて頂き、子どもの事を本当によく見てくれているところが、とても伝わってきます。感謝しかありません。

●まつぼっくり組になってから、クラス通信がとても見やすく、いつも楽しみにしています。今までは、加配の先生が中心という感じで、担任の先生とあまり関わりがなかったように思いますが、今年は、様子もよく見てくれていて、関わりも沢山もってくれているので嬉しいです。

●クラスの保護者さんたちと交流する機会が少ないので、年1回でも良いので参観日にクラス懇談を設けたら良いのではと思います。保護者の投票で家庭の事情があれば、知らせるための用紙もあればいいなと思います。乳児のいる家庭や小、中、高の兄弟で役員をされる家庭、どうしても家庭の事情など考慮して場合によっては免除の必要もあるのではないのでしょうか。

●園でした事、教えてもらった事等、帰宅後よく話してくれます。話の内容に疑問があった時等、先生にも相談しやすい環境を作っていただいています。自然と触れ合い、折紙、工作など沢山経験させていただきありがとうございます。今、仕事も育休中なのでフル勤務ではないので、私が休みの時は一緒に休むことも多くなってきていましたが、今月より毎日仕事になるので、また、よろしくをお願いします。

●行事予定（参観日など）は1ヶ月以上早めに連絡していただきたい。アンケートなのに、何故記名が必要なのでしょう。クラス名だけでもよいのでは？

●クラス分けについてです。4月からまつぼっくり組（年長）になるのですが、人数が多いのでクラス分けは当たり前だと思います。それで最後の年長クラスを地区別に分けてもらえないかなあと個人的に思います。吉見は吉見で1クラス、三輪鴨庄で1クラス（あくまで例えばですが）こども園で友だちと過ごすのは、約一年ですが小学校は6年間という長い年月なので。吉見の中でも〇〇で幼なじみが〇〇を含め3人いるのですが、その3人はクラスを一緒にしてほしいです。実際に当園を卒園した子で、くるみ組で仲良くなった子（女の子のグループ）がまつぼっくりで離れてしまい、話さなくなり、小学校は同じだったけど、仲間に入れてもらえず1人ぼっちになり、友だち関係で悩んだと聞いているので…。※分かりにくい文で申し訳ありません。👉

●最近高いところから飛び降りたり、色々自分で挑戦できることを頑張っていて元気に育てられています。

●参観や行事、アンケートの機会が多くとても良いと思う反面、意見をもとめるわりに、どう反映されているのかなあと思うことがあります。

●お友だちが仲間に入れてくれないと、さみしがって話す事が最近あります。

●出入りが、少し簡単に入れすぎる気がします。

- いつも子供の事を考えて頂き、ありがとうございます。
- 毎月の献立表は助かりますが、月初がわからないこともあるので、もう少し早めに配ってくださると嬉しいです。
- 登降園のバス内でのトラブル（お友達同士での）が少し気になります。せっかくお2人乗車していただいているので、よく見ていただく（子供の声に耳を傾ける）ようお願いできたら…と思います。
- 今年のクラス替えなのですが、いちじまこども園を卒園した子で、まつぼっくり組の時に、地域別にクラス分けがされていなかったもので、仲良くしていた子がみんな違う小学校の子で、小学校に上がった時にグループが出来ていて、その子だけなかなか入れず、大変だったという話をお母さんから聞いたので、それを心配しています。できるだけ同じ小学校の子や、一緒に登校する事になる同じ村の子とは一緒にクラスにしてもらうなどのクラス分けの方法をしてもらいたいです。
- いろいろな経験をさせていただいて、本人も親も喜んでいきます。給食を一度食べてみたいと思っていたので、ムツレファイナルパーティでスープをいただけてよかったです。
- 急に風呂敷を準備するように言われた時はちょっと困りました。あまり売っているところを知らなかったもので、実家にあったものをもらいました。伝統文化に触れるとか、包むのを練習するとか理由があるからとは思いますが、特にそういう説明もなかったですし、気になりました。
- 子供たちに温かく、厳しく、接して見守っていただけていることを感謝しています。
- いつも、お世話になりありがとうございます。前々から少し気になっている事が1つだけあります。この機会に記入させて頂きたいのですが、先生が子供たちへのお願い言葉「〇〇して下さい」をよく耳にするので、とても気になります。～して下さいは命令後なので、園として、多数の児童をまとめないといけないから意識的に使っているのかな？とも思っています。お忙しい所、すごく細かい疑問を失礼しました。さらっとノートにでも書いて頂けたら嬉しいです。
- 季節ごとの行事をしっかりと子供達に伝えてもらったり、野菜を育てたり、家ではなかなかできない事を園で学べているので、とてもうれしいです。子供からおしえてもらう事も多くあるんですよ^\_^ ししゃもを頭から食べたら頭がよくなる…とか… いつも子供達の事をしっかり考え、いろいろと気にかけて下さりありがとうございます。
- 友だちとの話、(嬉しかったこと、嫌だったこと、出来事 etc) など、自分の気持ちを話してくれる様になり、話を聞く事が楽しみです。
- あたたかくなったら、自然と沢山ふれあう機会を作って頂けたらと思います。
- いつも安全と安心の環境をありがとうございます。
- 昨年に比べ、だいぶ、こども園の生活になじんできました。自然や生き物に興味があり、いちじまこども園で取り組まれているムツレ教室や自然体験等の活動は、これからも続けて頂きたいと思います。
- いつもありがとうございます。
- こども園に行くことで、自宅では不十分な日々の生活力などを教えて頂き、身に付いていると実感しています。先生方に感謝です。
- いつもありがとうございます。
- 12月にこどもえんまつりがありましたが、平日ではなく、土曜日だと良かったです。また、先日11日にも参観日がありました。子供は父親にも見に来て欲しかったようですが、お正月休み明けすぐだったので、なかなか休みが取りづらく、もう少し1月後半や2月の平日であれば見に行きやすくなると思います。

- お便り類、すごくタメになることが書いてあったりして勉強になります。毎回楽しみにして  
ます。Yoiko net は、見忘れることがあります。
- こどもえんまつりの日程がどんぐり組だけ年間行事予定から変更になりましたが、もう少し  
早くわかりやすく伝えてほしかったです。
- 子供の情緒が安定しており毎日楽しみに登園しています。
- いつもありがとうございます。園での教育はとても満足しておりますし、感謝しています。
- 先生方には子どもの小さな変化にも気づいていただき、伝えてもらえているのでとてもあり  
がたく感じています。これからも宜しくお願い致します。
- 冬は別として、16時半頃にお迎えに行くと、いつも一つの部屋で遊んでいる様なのですが、  
園庭では夕方？は遊んだりしないのですか？又、この時期でも帰る際に、上着がカバンに入れ  
られており、バタバタと着せて帰る事もないのですが、すぐ着れるように出しておいてもらえ  
る etc 考えて頂けたらなあと思います。いつもお世話になり、安心と安全な環境をありがとう  
ございます。
- 時々、ケガをしたりした時に、丁寧な説明と「申し訳ありませんでした」とお言葉をいただ  
いてますが、子供のケガはあるもので、先生方にそこまで恐縮していただかなくても良いかと  
思います。ケガをした時に「こうすればケガしなかったね」とか、子供に教えてあげてくださ  
れば、それで充分です。^\_^♡
- バス通園なので、どうしても毎日送迎している保護者に比べると担任・担当の先生とお話す  
る機会が少なくなる気がします連絡帳。などで十分、報告していただいているのですが、やは  
り直接お話しする事と比べると様子なども一部なのかなとも思います。
- 連絡帳では毎日、園であった出来事や子どもの様子を詳しく書いてくださっています。あり  
がとうございます。
- 最近友だちの名前もたくさん出てくるし毎日楽しそうです!!
- 日曜日に「明日保育園に行くよ」というと「やったあ！」と言います。友だちも先生も大好  
きなようで、安心してしています。これからもよろしく願います。
- いつも手厚く保育して頂いてありがとうございます。
- いつもありがとうございます。帳面以外にも子供の様子や着る服の相談など気軽に根気よく  
乗ってくれるので本当にありがたいです。感謝しかありません。
- いつも子どもをしっかりみていただいてありがたく思っています。毎日楽しく通っています。
- お姉ちゃんが時々〇〇のクラスを見に行くと、お友達をたたいて泣かしたりしているそう  
です。良い事ばかりではなく、ダメな事をした時は、それも教えてもらいたいと思う。
- いつもお世話になっております。私達がいき届かないしつけなど教育して頂き、感謝して  
おります。ありがとうございます。
- 子どもの（家での）食事が気になっており、給食参観をして頂けるとうれしいです。これか  
らどうぞ宜しくお願い致します。
- いつもありがとうございます。
- 先生やお友達が大好きなようで、家でもよく話してくれます。
- 行事予定は早めに連絡をいただきたい。（参観日など）