

令和元年度 認定こども園いちじまこども園こども園評価の結果

No.	評価の項目	達成状況	自己評価		こども園評価
			成果と課題	方策	自己評価の観点に対する評価
I	教育・保育の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> 各年齢別の年間保育計画を再編し、より計画的な教育・保育環境の充実と活動を展開した。各組の教育・保育の充実に向かうことはできたが、一人一人の子どもへの対応や発達評価方法には課題が残る。 絵本への親しみを増すため、教材の充実を図り社会資源を導入して家庭にも働きかけたが、全家庭への浸透には至らず、バラつきがある。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育・保育のPDCAを有効化し、一人一人の子どもの育ちの読み取りの意識化と評価の観点の整理をする。 教育・保育の目的に相応した教材の充実されていく。 家庭において絵本に親しむための啓発を工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> 年間を通した細かい教育・保育体制が充実しており、一人一人の個性に応じた指導や支援を行おうしている姿勢が評価できる。 読み聞かせについては、色んな大人と繰り返し続けること、親も一緒に楽しんでくれる様に啓発や工夫をしてほしい。
II	健康支援及び衛生管理	A	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣の定着に向け、年齢発達に相応した方法で活動をすすめた。感染症の予防と対処方法の講習を実施し、集団感染防止に向けている。 殺菌等、感染症への対処が子どもの健康を害する懸念がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 衛生的な生活環境の保持のため、使用する器具や薬品、衛生用品の安全性と有効性の調査と整備が必要。 	<ul style="list-style-type: none"> 感染症対策には積極的に取り組んでいることが伺える。今後も予防等を習慣化する。今後も免疫力・体力の向上を図っていただきたい。 職員の情報共有
III	食育の推進	A	<ul style="list-style-type: none"> 食育計画に基づき、マナーを身につけつつ楽しく食事ができるよう工夫し、畑の作物にも興味を深めるようすすめた。 全体的な食育活動の浸透は進んだが、マナーや偏食には個人差が大きい。 	<ul style="list-style-type: none"> 安心安全な給食提供のため地場産物を活用し、食材の持ち味を生かした給食献立を研究する。 畑への関心を高め、より計画的で具体的なクッキング活動と、一人一人に着眼したマナーの定着に向ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 孤食、偏食、マナー、アレルギーなどの食に関する課題は多い。そういった状況を意識した計画に基づく豊富な取り組みが良い。特に元氣クラブの協力を得た栽培からクッキングまで一貫した取り組みや体験を大切に保育を実践している。
IV	災害への備え及び安全管理	B	<ul style="list-style-type: none"> マニュアルの点検と確認を行って調整を図った。緊急時の近隣事業所との協力体制作りをした。 交通及び生活の安全に関してマニュアルの共有と浸透が十分でない。 	<ul style="list-style-type: none"> 園内外の危険個所の点検と整備、及び大災害への備えを整え、関係機関との連携体制を図る。 交通及び生活安全について、教育・保育の指導計画に反映させ、具体的に評価する。 マニュアルは常に確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 近隣事業所と連携を図り、緊急時の安全確保が図られている点が重要である。日常的に園児の迅速な避難誘導を心がけていただきたい。 更なる安全・安心な園づくりに向け、マニュアルを点検・整備をし、指揮命令系統を明確化することは大切である。
V	子育て支援 ・保護者支援 ・地域子育て支援	B	<ul style="list-style-type: none"> 地域や保護者への情報発信は計画に基づいて実施できつつある。通信物や保護者対応のマニュアルを作成し、基本姿勢の標準化に向けている。 子育て状況が変化し、在宅児家庭への子育て支援のノウハウが生かされていない。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭保育の実情を調査し、地域や行政及び学校等の関係機関と情報の共有を行いながら適切な支援方法を見出す。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者の園に対する評価は高い。日頃から丁寧な対応と積極的な情報発信の成果と感じる。 保護者の価値観も多様化しているが、傾聴・共感・承認の姿勢を大切に開かれた園が望まれる。
VI	人材育成	B	<ul style="list-style-type: none"> 組別研修を実施し、保育教諭の資質向上を図った。個別にも研修する必要がある 園内研修で具体的な保育行為等を取りあげ、自己のふりかえりを実施した。 働き方改革を進めるにあたり、教育・保育の質の向上を図りつつ、働きやすさを実現するのは困難がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 職員の実態に基づき課題を設定することや全体的な育成計画を見直すなどして資質向上を図る。 働き方改革には、これまでの体制や教育・保育方法を抜本的に見直す必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 保育も教育もカギは人である。一人で問題を抱えこまないよう、時には行事等のスクラップ&ビルドを行い、心身ともにゆとりを生み出す取り組みも推進してほしい。

A=概ね良好 B=やや改善 C=要改善 D=再教育

保護者の意見からみる課題

- ・職員の保護者対応（対応や連絡帳ノートの書き方等）にバラつきがある。
- ・保護者間の情報共有やコミュニケーションに不安がある。
- ・子どもの育ちについて親として心配がある。
(子どもが自信をもつことや社会性の発達に関して)

評価委員の意見

- ・教育・保育の充実に向けて、家庭への傾聴・共感・承認の姿勢を大切にしながら啓発を続けてほしい。
- ・子ども達を取り巻く環境変化が激しく、援助が必要と考えられるので、日々の業務にゆとりを持ち柔軟に対応ができるように望みます。

自己評価とこども園評価による課題解決のための次年度からの改善方策

◎目標を共有し、計画的に事業実践する

1 教育・保育の質の向上

- ・一人一人の子どもの自主性と主体性を高め、自己肯定感や自尊心を高める教育・保育を行っていく。
- ・絵本への啓発及び普及活動を行い、正しい言語を習得できるようにしていく。

2 健康及び安全

- ・健康 健康な生活に必要な習慣の定着と感染症対策の強化を図る。
- ・食育 地場産物を活用した給食の研究を深めるとともに、地域の人と交流しつつ食への関心を高める。
- ・衛生 安全性と有効性をよく考えながら衛生用品等を整備、衛生的な環境を保つ。
- ・災害 大災害に備えるとともに関係機関との連携体制を作り、訓練の中でマニュアルの確認を行っていく。

3 子育て支援

- ・職員の職務姿勢の標準化を図り、丁寧な説明と温かい保護者対応を実現する。
- ・保護者同士、または保護者と職員の円滑なコミュニケーションを図る。
- ・地域の子育て事情に合致した支援を計画し、実行する。

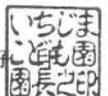
4 人材育成

- ・質の高い教育・保育を目指しつつ、働きやすい職場環境を実現する。
- ・職員の育成プランを再構築し、全体で共有する

令和2年3月31日

認定こども園いちじまこども園

園長 荻野 尚子



令和元年 12月に実施しました「こども園評価アンケート」の結果を
報告いたします。

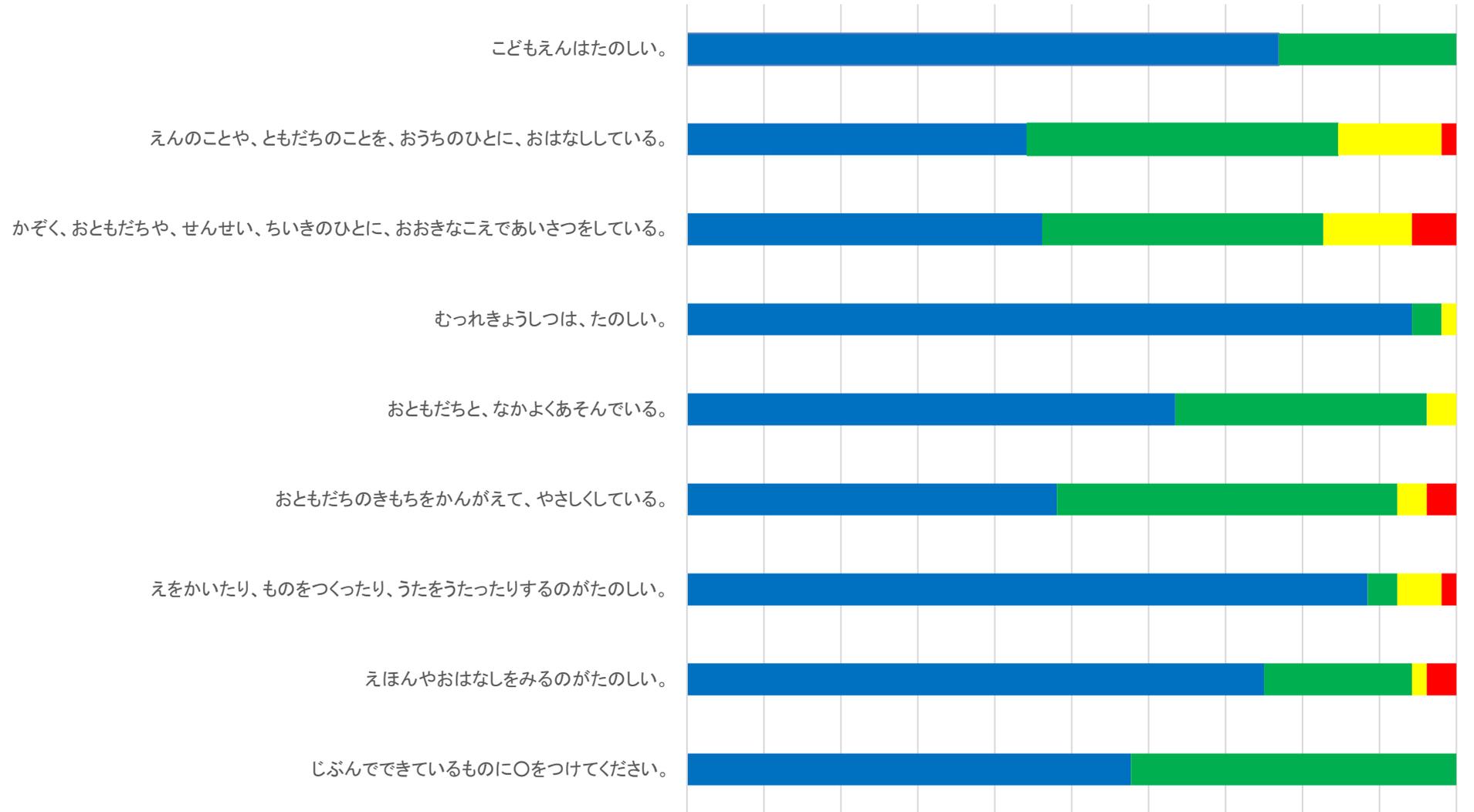
保護者の皆様には、ご協力いただきありがとうございました。

	対象者数	回答数	%
5歳児 まつぼっくり組	58	52	90
3.4.5歳児 キンダー保護者	124	110	89
0.1.2歳児 ナーサリー保護者	60	54	90

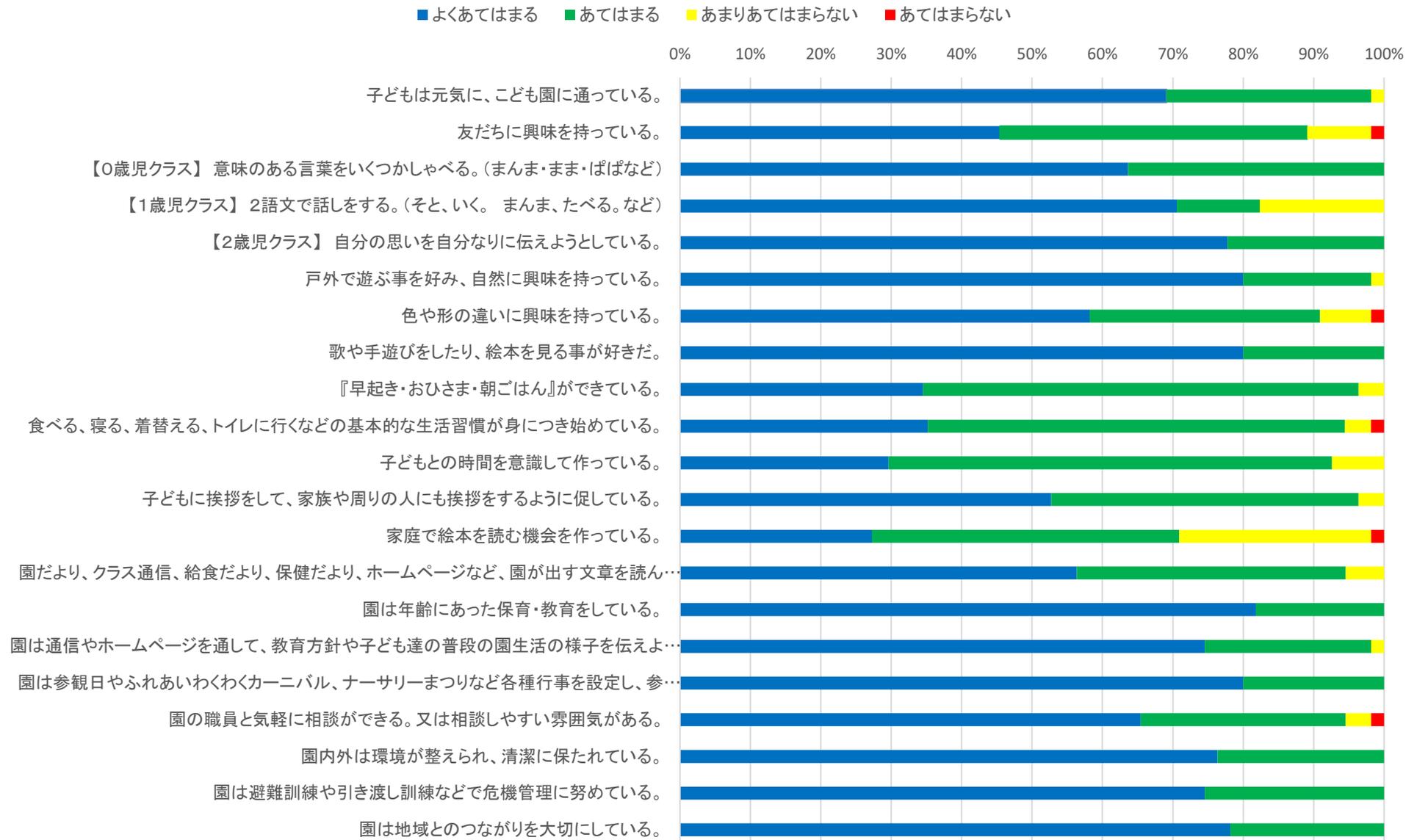
こども用(5歳児)

■ すごくそうおもう ■ だいたいそうおもう ■ あまりおもわない ■ ぜんぜんおもわない

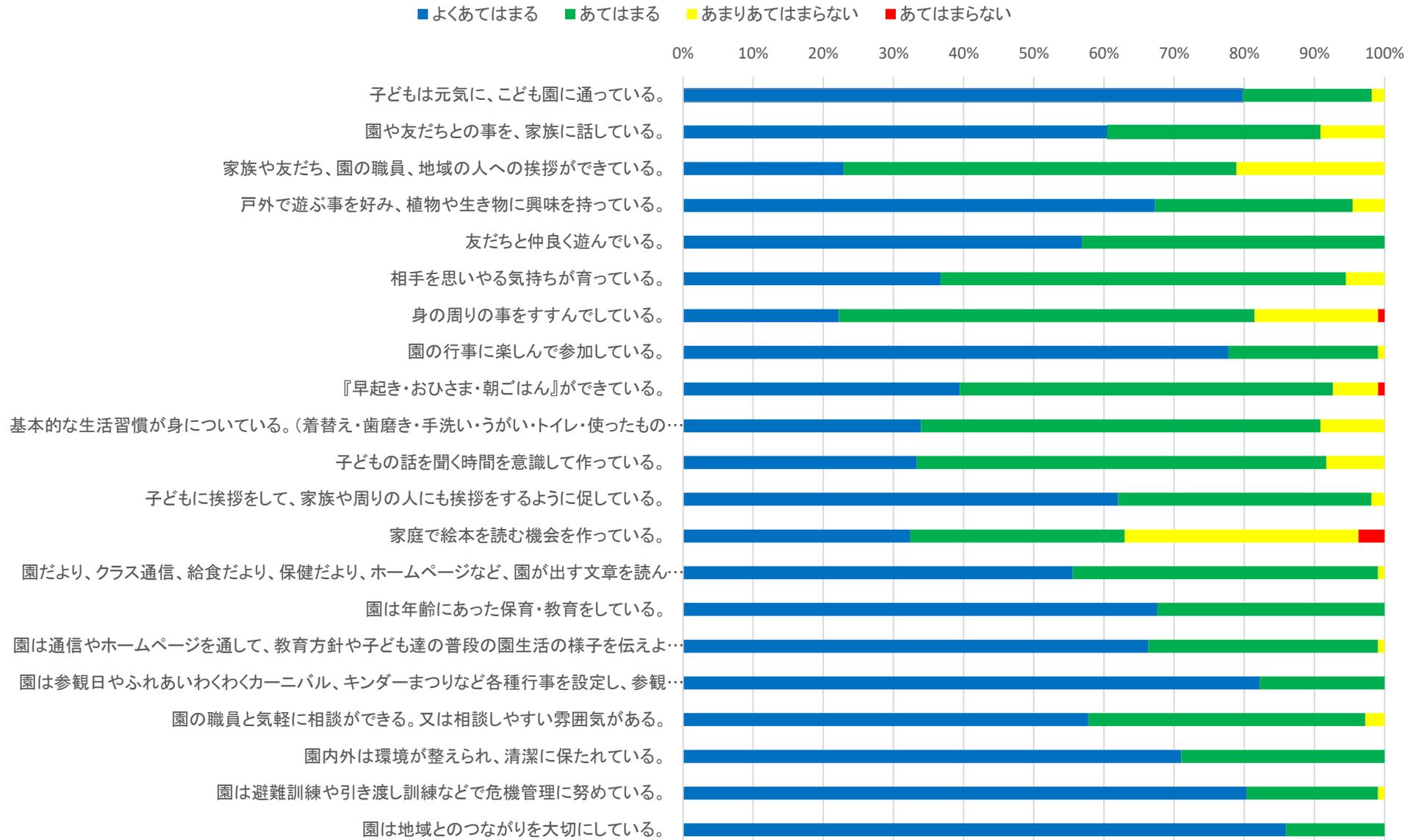
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



保護者用ナーサリー



保護者用キンダー



No.	内 容
1	子供たちのことを考えて良くして頂いていると感謝しています。ありがとうございます。
2	〇〇の年度途中からの入園でしたが、子のケア、私（母親）のケア等いつもありがとうございます。安心して通わせています。充分に関わり、見て下さっているのがよくわかります。今後ともよろしくお願い致します！
3	無理なお願いにも臨機応変に対応してくださっており、大変ありがたいです。
4	特別に手がかかる子供を預かって頂いて本当に有難うございます。
5	祖父母参観日も写真やビデオ撮影が出来たら、行事の様子が分かるので、とても嬉しいです！形にも残るので来年度は出来るようにして欲しいです。
6	担任の〇〇先生をはじめ、……組の先生には大変お世話になっております。娘の個人のペースや成長のスピードに合わせて、毎日声かけをして頂き感謝です。「先生のところ（こども園のこと）と一緒に〇〇したで」と嬉しそうに話をしてくれたり、「私〇〇先生好きやでー」と話してくれます。普段はなかなか分からない「かかと父ちゃんのこと」について娘が話した内容を連絡帳で教えて頂けることで、私たちにとって励みになったり、また私たちより娘に思いを伝えるきっかけになっています。自然の中で遊ぶことを大切に頂いたり、四季折々の作物、行事なども大切に学ぶ機会をくださり、園の工夫には、夫婦ともに感謝でいっぱいだねいつも話しています。気になることとしては、子どもが小傷を作ってしまった時などに先生がとても謝られることで。子ども同士のケンカや小さなケガはあって当たり前だと思っていますので、本当、いつも「そんなに謝らないで下さいね」という気持ちでいっぱいです。このご時世色々あるのだろうと察します。。毎日、精一杯娘と接して下さる先生方が、気を負わず働いて下さるとよいなと思っています。
7	いつも有難うございます。
8	……組の先生のお話、お友達のお話を毎日沢山聞かせてくれ、大すきなのがよく伝わります。先生方に日々感謝です。
9	上手に扱いますとなんでもやる気満々ですが、なみだもろくて少々困ります。
10	私の理想は、自分で考え、興味を持ち、選択して行動するというプロセスを大事にしたいのですが、どうしても親の私が介入してしまいます。その「介入」することで、「自分らしさ」を薄めているのではないかと日々葛藤しています。こども園には今後とも「自分らしさ」を追求していつてもらいたいです。
11	毎日、楽しそうに登園しています。先生もお友達も大好きでプライベートで出会った時も嬉しそうにかけ寄ってきます。先生により、連絡帳の内容の濃さにばらつきを感じます。去年は毎日充実した内容でしたので余計にそう感じるのかもしれませんが。
12	いつも沢山の事を学ばせて頂き、本当に助けられております。園の皆様には感謝しかないです。ありがとうございます。
13	いつもありがとうございます。
14	登園時のQRコードの改善。（精度が悪い。本人に登園しているのもっと簡素化できたらありがたい。）帰りはしっかり確認が必要だと思う・・・。
15	園であったことを、色々話してくれて、子供が楽しく過ごしていることが、とても良く分かります。
16	散歩等、自然とふれ合える機会をたくさん与えていただいて、ありがたいです。
17	こども園にもお母さんがいるようなそんな気持ちで安心して登園しているのがよくわかります。1人1人に合ったペースで見守ってもらい本当有難いです。
18	0～3歳児は親子遠足がなくなったので参観日等の中で、親子でふれあう活動があってもよいかと思います。
19	いつもお世話になり本当にありがとうございます。これからもどうぞよろしくお願い致します。
20	家では、食事にムラがある為、園での様子をたずねると、おかわりをしたり行儀よく食べていたりするので、一度園での食事風景を見たいと思います。いつも子どものことをしっかり見て頂きありがとうございます。
21	行き帰りバスを利用しています。帰りは先生方が乗られないので、今日どんなことをしたかとか、お話できないのが少し残念です。
22	子供にあった用具や環境を整えて下さってとても感謝しております。色々な先生が、〇〇が出来るようになる小さなことを見て下さり、いつも〇〇先生が教えて下さります。〇〇先生と心を通わせている〇〇を見て、安心して預けることが出来ています。ありがとうございます。
23	年一回でも良いので、クラス懇談会を設けてほしいです。
24	ホームページの年間行事予定の日付けが今年の日付ではないのが気になります。せっかくブログ等きちんと更新されているので隅々まで確認してほしいです。
25	色々とお世話になっていますが、これからもよろしくお願い致します。

26	自然が大好きに育っています。都会では体験できないことを日々の中でさせて頂き感謝しています。今の時期を丹波で過ごせて良かったと祖父母も言っています。
27	〇〇は、人を思いやることのできるやさしい子に成長してきました。また「ふしぎ」と思ったことは、私に質問するだけではなく、自分で考え結論を出そうとします。これからも、自然や地域とのふれ合いを通じ、いろんな「ふしぎ」を見つけて欲しいです。
28	まつぼっくりさんは、人数も多く、先生方も大変だったと思います。しかし、手を抜くこともなく、ひとりひとり丁寧に見てくださったおかげで3年間、元気に登園できました。ありがとうございました。
29	年齢的にむずかしい所もありますが、自然に親しみを持ち、楽しんで通園しているように思います。同じ地域のお友だちも増え、色んな関わりの中で成長しているのだと思います。転園当初に比べ、本当に楽しそうなので安心して預けています！いつもありがとうございます。
30	丹波市の他のこども園では行事が減っているという話をよく聞きます。いちじまこども園は熱心に行事の計画、運営をしてくださっていて先生方は苦勞されていると思いますが、大変ありがたく思っています。いつもありがとうございます。
31	子供たちひとりひとりを温かく受け入れて、見守って下さり感謝です。
32	いつもお世話になっています。先生からの連絡ノートを毎日楽しみに読ませてもらっています。その日の過ごし方も大体わかり、相談事もアドバイスして頂いたりして助かっています。ありがとうございます！！
33	子どもの様子から楽しく園で過ごせていることが伝わってきますし、私自身も毎日安心して送り出せています。今後とも宜しくお願い致します。
34	いつもありがとうございます。
35	いつも、いちじまこども園にお世話になる事が出来て本当に良かったなあと感じています。本当に大変なお仕事だと思いますが、どうぞこれからもよろしく願いいたします。一つ要望なのですが、お泊り保育が無くなっていると聞きました。小さい時に集団でお泊りするのほすごく良い経験だと思うので是非、復活させてもらいたいです。検討よろしく願いします。
36	同じクラスの男の子に「ブタ」など嫌な言葉を言われる。
37	いつもありがとうございます。残りの約3ヵ月、お世話になります。
38	登園、降園時にカードに変わり、先生とお話する機会が減りさみしいなあと思っていましたが、何かあった時は時間を作って下さったり、帰る際に伝えて下さりととても有り難いですし、親身になって下さり感謝です。いつもありがとうございます。
39	クラスにいじわる言う子がいて困っているようです。本人は仲良くしたいようですが・・・。
40	ブログ、いつも楽しみに拝見しています。今後も園のようすを配信して下さい。参観日が昨年に比べて少なかったように思います。特に年度当初は月1回あると嬉しいです。要望ですが「入園のご案内」で前年と変更がある（金額も含めて）場合は一目で分かるようにしていただけると嬉しいです。
41	教育方針や環境についても年々、色々と考えて下さり良くなっていると感じます。姉の時と比べて、今のまつぼっくりは人数が多い為、行事や運動会などの種目などもちがいますが仕方ないと思っています。でも何より先生方1人々がとても一生けん命、子供のことを見て下さり、あいさつが気持ちよく素晴らしい方ばかりだと思ひ、ありがたく思っています。感謝しかありません。
42	子供たちのことを考えて良くして頂いていると感謝しています。ありがとうございます。
43	先生方、それぞれが熱心に保育や教育に携わって頂いていると感謝しています。とてもありがたいです。
44	特になし
45	いつもお世話になっております。少し気になったのが、行事やムッレ、クニニュータナ教室など、県外から引越してきた身にとっては、何を名前とするのか、よく分からない事が多くて、少し困る時がありました。
46	△△をけがされたetc. 小さな事でも、口頭で伝えようとして下さり、安心信頼してお任せしています。担任の先生からだけでないので、先生方の連携もしっかりとされておられると感じております。いつもありがとうございます。
47	こども園まつりの保護者席がとても狭かった・・・。
48	毎日、楽しそうに登園しています。ありがとうございます。
49	先生方には、いつも心のこもった保育・教育をしていただき感謝しております。これからもよろしく願いします。
50	沢山の経験をさせて頂いていると思います！森での活動はとっても楽しいようです。