

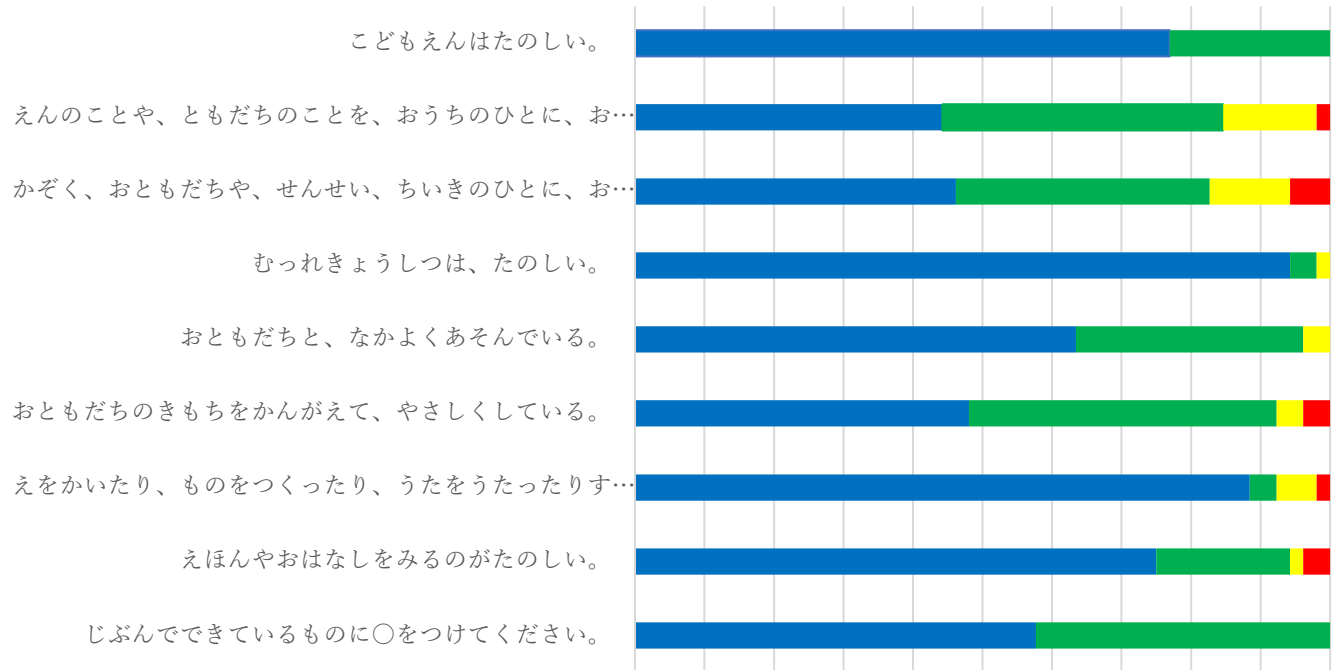
令和3年 2月に実施しました「こども園評価アンケート」の結果を
報告いたします。

	対象者数	回答数	%
5歳児 まつぼっくり組	36	30	80
3.4.5歳児 キンダー保護者	108	96	90
0.1.2歳児 ナーサリー保護者	55	53	96

こども用（5歳児）

■ すごくそうおもう ■ だいたいそうおもう ■ あまりおもわない ■ ぜんぜんおもわない

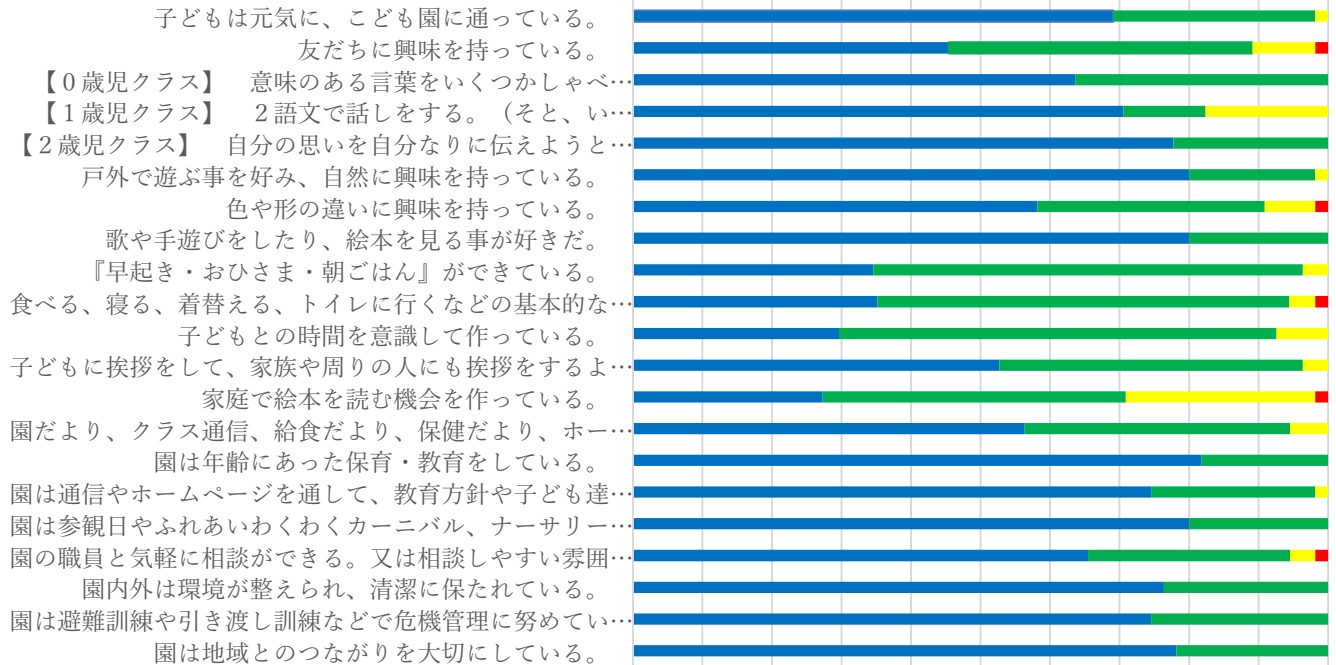
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



保護者用ナーサリー

■ よくあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

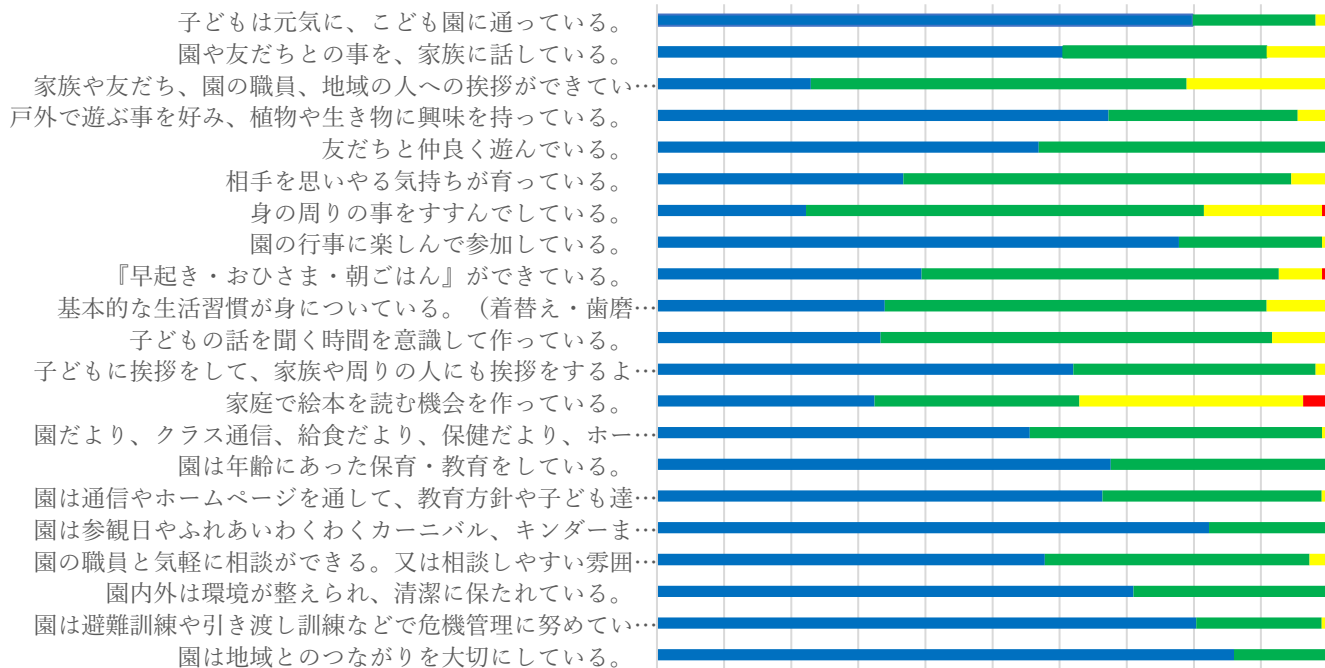
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



保護者用キンダー

■ よくあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



令和2年度 認定こども園いちじまこども園 こども園評価の結果

No.	評価の項目	達成状況	自己評価		こども園評価
			・成果	○課題	方策
I	教育・保育の充実	A	<ul style="list-style-type: none"> ・研修を深め、人権や園の環境構成を考えるきっかけになり、環境の充実で異年齢の交流が深まった。また保護者にポートフォリオによる壁面や通信等で家庭に子どもの様子や環境構成の意図を伝える工夫をし、保護者の安心感につながった。 ○子どもの主体性や自尊心を育むため、環境の充実とさらに一人一人の園児への適切な対応が求められる。 ○家庭での絵本の活用が少ない傾向は変わらず、さらに工夫した取り組みが必要。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の専門意識を高めつつ、職員の行動指針策定作業や倫理についての研修を推進する。また、小学校との連続性を加味した指導計画の策定を行う。 ・季節や子どもの興味関心にあつた絵本を選定して展示や読み聞かせするとともに絵本貸出や紹介等、保護者への啓発の方法を模索し、読書への意識を高めていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の専門知識の向上の具体的な方法を模索して進めてほしい。 ・タブレット等を利用した電子書籍や音声読み上げ機能を用いた読み聞かせも1つの手段である。 ・家庭での絵本の活用には絵本貸出は良い事である。楽しみにできる工夫を園と保護者で進めたい。
II	健康支援及び衛生管理	A	<ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症の対策を行いながら、家庭の理解や協力も得て園児への生活習慣の向上・定着を図り、感染症防止に努めた。 ○さらに感染症対策に努め、衛生的な生活環境の保持と健康の増強が求められる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症等の対策を行い、万一の時にマニュアルが有効であるよう度々の訓練とその見直しを行う。 ・安全で衛生的な環境を常に整えるよう意識や知識の向上に努める。 ・日々健康的な生活への啓発を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症対策がよくできている。今後もマニュアル点検と見直しをお願いしたい。 ・コロナ禍にあっても心の健康のため、触れ合いができる工夫が求められる。
III	食育の推進	B	<ul style="list-style-type: none"> ・健康な心身を育成するため、専門的なアドバイザーや地場産物を利用し安心安全な食事が提供できるように進めた。 ・畑の野菜栽培等に計画的に取り組んだ。 ・食事マナーの向上や偏食改善について、保護者と連絡をとりながら進めた。 ○マナー定着と食欲増強を図りたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の子どもに丁寧に対応しつつ、マナーの定着を図る。 ・畑の栽培物や安心安全な食事メニューの工夫を行い偏食の改善と食欲増強に取り組んでいく。 ・元気クラブの協力の中、計画的に野菜の栽培やクッキング活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・マナーに関しては各家庭への啓発があれば更に正しい持ち方をすすめる機会が増えると思われる。 園と家庭との連携の中でマナー定着の推進をお願いしたい。
IV	災害への備え及び安全管理	B	<ul style="list-style-type: none"> ・防災等の訓練を様々な想定で実施し、安全に避難する習慣の定着に向けられた。 ○災害時の備えを整え、関係機関との連携体制や安全管理計画の見直しや、大災害を想定したより広い範囲での避難計画も策定する必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全で快適な環境作りを図り、より綿密な安全点検の実施を行う。 ・交通及び生活、安全について、教育・保育の指導計画に具体的施策を反映していく。 ・避難確保計画を策定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害時に備え、訓練や安全管理を行っているが、目的を達成するためマニュアルの再点検や確認が必要と思われる。
V	子育て支援 ・保護者支援 ・地域子育て支援	B	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者対応や連絡、記録他について、研修を通して職員間で共通理解を図った。 ・地域の子育て支援策として、地域に子どもの成長や子育ての喜びを発信してきた。 ○個々の保護者へのより慎重で丁寧な対応や説明が必要である。 ○地域や在宅児家庭の状況把握が不十分。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の理解や協力が得られるよう連絡方法や文章表現を研究するとともに保護者の思いを受け止める態勢をもつ。 ・地域や行政及び学校等の関係機関と情報の共有を行う中で、支援の方法を見出す。(話す場の提供等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者対応は普段の対話を心掛け経験を積むことで適切な対応ができるようになる。問題のない時ほど声掛けが効果的である。 ・連絡方法、文章表現などマニュアル化されると良いのではないかな。
VI	人材育成	B	<ul style="list-style-type: none"> ・人権学習や専門の研修等を重ねて資質向上を図った。また、衛生委員会を通して働き方改革に向けて取り組んできた。 ○常に高い意識を持ち、自身の保育行為や言葉かけに注意しながら主体的に職務に当たる気概がほしい。 ○職務の質の向上と働き方改革を同時に進めることには困難さがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・勤務について点検調査及び面談を行い、個々の職員の状況把握に努める。 ・丁寧な教育・保育及び効率的な園務処理の実現のため、職務の業務化・スキル化を図るとともに「全国保育士会倫理綱領」の学習とそれに基づく行動指針策定に向かう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・業務改善として業務の定番化は有効である。取組は重点化することが望まれる。 ・また、ビルド&スクラップも検討されたい。

A=概ね良好 B=やや改善 C=要改善 D=再教育

保護者の意見からみる課題

・保護者に園の教育・保育方針について、通信等の様々なツールを駆使して日々説明するとともに、保護者の思いや状況を受け止めながら保護者と共に子どもを育成しようとする職員の意識高揚が求められる。

・保護者に子どもの育ちについて理解していただけるような参観の方法や行事のあり方、園生活の紹介を改善する必要がある。(HP、ブログ、動画配信等)

評価委員の意見

コロナ禍にありながら、それぞれの項目について具体的な取組が推進されている。子どもの人権を守ることを基盤にして保育者と家庭、地域が連携できるようにしようとしていることがよくわかる。今後も園と家庭、地域との絆を深め、それぞれの園児や家庭の状況等にに応じた取り組みに期待したい。

自己評価とこども園評価による課題解決のための次年度からの改善方策

◎生きる力の基礎を培うため、環境による教育・保育の推進と質の高い保育者集団の育成に注力する。

1 教育・保育の質の向上

- ・園児が主体的に活動するよう、自然環境をはじめとする“環境”を通じた教育・保育を計画し実践する。
- ・小学校との連携計画の中、小学校教育につながる「アプローチプログラム」を策定する。

2 健康及び安全

- ・感染症対策を強化し感染防止に努めるとともに関係機関との連絡体制も整備する。
- ・畑で野菜を栽培するなど食育に関して直接体験を推進し、食を営む力を培う。
- ・大災害を想定し、「避難確保計画」を策定する。

3 子育て支援

- ・家庭との連携の中で子どもの育ちを支援し、保護者や地域の子育て力の向上に資する。
- ・子育ての悩みや迷いを軽減する取り組みを実施する。

4 人材育成

- ・専門性、リスクセンス、職員倫理の向上を図る。(行動指針策定に着手する)
- ・働き方改革に向け、職務内容及び分掌を見直し組織力の向上を図る。

令和3年3月31日

認定こども園いちじまこども園

園長 荻野 尚

